



中華聖潔會靈風中學

China Holiness Church Living Spirit College

新界大埔棟樑里一號

29589694

lsc@lsc.edu.hk

29589846

http://www.lsc.edu.hk

辦學宗旨

本著聖經真理和基督仁愛，肯定學生的尊嚴和價值，誘發潛能，建立自信、優良品德、正確價值觀及積極人生态度，激發求知、自學、創作、思考及情意發展。

學校資料

校監/校管會主席	李柏雄博士									
校長 (附學歷/資歷)	李志誠先生 (文學士、學位教師教育文憑、文科碩士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華聖潔會		校訓	育德育才·作鹽作光						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6800平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率										

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	11%	73%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、綜合科學* (中一及中二)、物理 (中三)、化學* (中三)、生物 (中三)、電腦教育、中國歷史、歷史、地理*、宗教、生活與社會* (中二及中三)、視覺藝術、音樂、體育、德育、普通話 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、STEM (中三)、公民、經濟與社會 (中一)	中國語文、數學*、綜合科學* (中一及中二)、物理 (中三)、化學* (中三)、生物 (中三)、電腦教育、中國歷史、歷史、地理*、宗教、生活與社會* (中三)、視覺藝術、音樂、體育、德育、普通話 (中一及中二)、設計與科技、STEM (中三)、公民、經濟與社會 (中一及中二)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論 (商業管理)、會計與財務概論 (會計)、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、宗教、德育、體育、綜合藝術 多元學習課程：數碼音樂 / 玩具設計 / 新興運動 / 服務學習 / 數碼編程 / 理財教育 / 生涯探索 / STEAM / 電影與媒體製作	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論 (商業管理)、會計與財務概論 (會計)、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、宗教、德育、體育、綜合藝術 多元學習課程：數碼音樂 / 玩具設計 / 新興運動 / 服務學習 / 數碼編程 / 理財教育 / 生涯探索 / STEAM / 電影與媒體製作
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非標準項目的核准收費	\$250 (特許收費)						-
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。操行25%、學業25%、服務及活動25%、面試25%。
迎新活動及健康校園生活	<p>中一銜接活動類型：</p> <p>(1) 學術方面：中一暑期學校、中一學習適應及鞏固課程、學術領袖支援學習計劃</p> <p>(2) 品格方面：紀律訓練、班團建立活動、建立學習常規習慣</p> <p>(3) 家長聯繫方面：家長日、家長教育講座及課程、家長晚會、班主任與家長面談</p> <p>本校更積極提升學生體能及建立健康生活意識，初、高中分別教授各種運動，並成立健康校園小組，積極推動及建立健康的校園。</p>

資料由學校提供及修訂，如欲進一步了解學校的發展，可電洽右欄圖章查詢。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 建立學生良好的學習習慣，令學生喜愛學習，提升學習效能。 2. 強化學生社群發展，建立正向校園文化。 3. 提升教師專業能量。
學校管理架構： 設校政委員會統籌學校行政及發展工作，並設專責組別籌劃學與教、教師發展、學生訓輔與聯課活動、生涯規劃、宗教、德育、總務、家校合作、資訊科技、對外聯繫事宜及國家安全教育等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由大學教授、工商管理人員、津中校長及教師等專業人士組成，並設教師、家長及校友校董，以專業態度管理學校。
環保政策： 校園遍植花木盆栽，提供自然綠化清幽的學習環境；推動文件以電子化取代紙張，免用即棄餐具和節約能源等環保政策；自建環保園，進一步提高綠化、節約能源及淨化空氣。
教學規劃
全校語文政策： 初中以母語教學為主，另提供豐富的英語語境，如舉辦英語音樂劇、英語活動日、海外夥伴學校交流團等。部份學科更設有英語銜接課程及延展活動，為學生的學習打好良好基礎及氣氛，並為升讀大學時以英語為學習語言作好準備。 推動跨學科語文小組，積極把英語融入學科中。
學習和教學策略： 發展中、英、數、人文、科學及科技校本課程，培育共通能力；設德育及公民教育課程讓學生反思生命，並發展美藝及體育才能；英文科以體驗方式學習英語，積極參與大學、教育局及各機構的學術計劃，提升學與教效能；並設跨科、跨境體驗式學習，以擴闊學生視野。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。另設M2、多元學習課程及應用學習科目。 2. 課程重點：初、高中課程銜接，推廣多元化的課程，鞏固學生的知識基礎。 發展富有STEAM元素的特色課程，如水母、蜜蜂飼養、數碼編程；著重兩文三語的培訓，致力發展同學中文、英文及普通話的能力，積極協助學生打好語文根基。
學校課程主要更新重點： 1. 閱讀：設早讀以建立良好閱讀習慣，並經常安排讀書分享，舉辦讀書周以增強閱讀氣氛，並推動電子閱讀平台，提升學生閱讀興趣，及以跨科閱讀模式，推動跨課程閱讀。 2. 資訊科技：包括全球資訊管理系統、電子地圖、天文台、電子繪圖、電子白板、美術設計及繪畫、電子作曲、各科網誌，中、英、數互動自學平台、VR教學設施等。 3. 專題學習：各科依主題設考察活動，並設跨學科專題研習讓學生進行研究及報告以培育自主學習能力；安排中國文化欣賞、數理、英語、音樂等活動週，體驗活動和義工服務，跨境考察等。 4. 德育及公民教育：透過德育及宗教科培育學生品德，培養同學正向的人生價值觀，成為一個守法的好公民；訓輔互相合作；著重預防、自省、建立內在改過的意向和提升自我完善的能力，建立正確的價值觀，學會自律、自重而非單以懲罰阻嚇；安排初中同學定期參與社區義工服務，提供多元活動讓學生發揮潛能，並推薦參與傑出學生選舉及領袖訓練。
生涯規劃教育： 1. 「生涯規劃」校本課程：透過德育及公民教育科的平台，建立系統化的「生涯規劃」校本課程，以提升初中學生自我認識（如個人興趣、能力、潛能）；透過多元化的探索及輔導，協助高中同學準備升學及就業的銜接，為未來作明智抉擇。 2. 職業探索的活動：透過講座、校友分享、友師計劃、大專院校參觀、職場考察、工作實習計劃等，學生認識自己，探索發展方向，了解職場需求，為自己訂立發展目標。 3. 小組輔導：生涯規劃組的老師以小組輔導形式，為中三、中五、中六級學生提供生涯輔導，以職業性向評估作切入點，與學生討論未來發展的方向及升學就業規劃。 4. 老師及家長輔導：本校升就組老師均接受專業培訓，並於教職員會、老師專業發展日與老師分享相關資訊。家長方面則透過家長講座及面談，與家長同行，協助其子女面對生涯發展的挑戰。 5. 畢業生出路：超過95%畢業生繼續升讀大學及大專課程。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 按學生的能力和學習需要，進行小組教學。由學生支援組推動課堂研究和分層課業設計，利用多元化教學法，根據學生學習需要調整策略，令學生發揮其最大的學習潛能。
全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 - 1. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援特殊教育需要的學生； 2. 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括融合教育老師、輔導員、社工、駐校教育心理學家、各學科教師和教學助理，協助全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； 3. 朋輩及校友課後支援計劃，為有繳交功課有困難的融合生提供功課輔導； 4. 購買「言語治療」及「臨床心理學家」支援服務，為有言語障礙及有情緒支援需要的學生提供每週一次的小組/個別支援； 5. 安排社交小組、游繩及歷奇活動，為融合生提供成長支援服務； 6. 向有需要學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；及 7. 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
測考及學習調適措施： 每學年設三次考試，並廣泛應用持續性評估。重視培育自學能力，啟發思考和分析，各科自訂進步指標及以學習促進評估之策略。

家校合作及校風
家校合作： 透過家長晚會、家長日、興趣班、家長教育講座及課程、親子活動、家訪及陽光電話與家長緊密聯繫，並成立家長教師會促進家校合作，全面支援學生成長。
校風： 靈性栽培，豐盛人生：透過老師的榜樣，配合早會、週會、宗教課、德育課、班主任課及團契等活動幫助學生體會基督的愛和明白真理，邁向豐盛人生；建立校園積極正面文化，培育學生自律關愛精神；訓輔合一，以認真態度引導學生明辨是非。老師以關懷和接納幫助學生面對一切的困難，誘發學生、自治、自決、服務他人；特聘學生支援輔導員加強關顧學生的心理健康、情意發展和全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 2022-2025年重點關注事項：提升學生學習效能，建立正向校園文化。
教師專業培訓及發展： 1. 全面推動觀課文化，增進專業交流及提升教學技巧。 2. 重視新同工啟導及中層管理同工培訓，提升教師專業能量。 3. 建立教師專業發展架構，推動同工持續進修。 4. 協助各科組策劃科本專業培訓。 5. 策劃本校特色的教師發展日。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
致力發展全人教育為目標，分宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務和運動六大類，共數十多項。特別活動包括全心傳情日、積極人生日、表揚學生活動、英語週、中國文化欣賞週、福音週、音樂週及數理週、長跑日、視覺藝術創作展、班際球賽、聖誕嘉年華會、跨科跨境考察、海外遊學、學術交流及環保教育活動等。
學校設施
課室數目：31
學校設施： 標準設施齊備，並增設攀石牆、健身室、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、地理及創新科技室、綜合表演藝術室、學習支援活動室、家長資源室、學生會等特別室及暖水游泳訓練池。全校均設空調、電腦、投影機、光纖網絡、內聯網系統及太陽能系統。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。
其他
舉辦大埔區小學數學及籃球比賽、資優培訓課程、佈道會及培靈會，並應邀為教育局及校友分享經驗。超過90%畢業同學升讀大學或大專院校，深受本區家長歡迎及愛戴。
直達學校的公共交通工具
巴士：71A、71B、71K、72A、73、73X、74K、75K、75X、271； 小巴：20A、20B、20C、26、502； 港鐵：大埔墟站接駁巴士K17。